

Ursula Lassert

Damals bei den Römern

Die sach- und kindgerechte
Kopiervorlagensammlung
für die 3./4. Klasse



Ideal auch zur
Freiarbeit

© 2013 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Corina Beurenmeister
Satz: Satzpunkt Fotosatz H. Buck, Kumhausen

ISBN: 978-3-403-37022-2
www.auer-verlag.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	Was kommt bei den Römern auf den Tisch?	35	
Tipps für den Lehrer	4	Rezepte aus dem alten Rom	36	
Zeitleiste		Kleidung und Schmuck		
Steinzeit, Altes Ägypten und Antikes Griechenland	6	Der Schmuck der Römerinnen	37	
Römisches Reich	7	Die Kleidung der Römer	38	
Mittelalter	8	Anziehpuppe Römer	39	
Neuzeit	9	Anziehpuppe Römerin	40	
Die Weltmacht Rom		Die Freizeit		
Vom Stadtstaat zur Weltmacht	10	So viel Freizeit	41	
Der Aufstieg Roms	11	Abendmahlzeiten – ein herrliches Freizeitvergnügen	42	
Die Sage von Romulus und Remus	12	Spaß im Bad	43	
Die gesellschaftliche Ordnung	13	Grausame Spiele	44	
Römische Spuren in Deutschland	14	Wagenrennen im Circus Maximus	45	
Römische Grenzwälle	15	Glaube und Religion		
Roms Untergang	16	Opfer für die Götter	46	
Die Stadt Rom		Die Frauen und der Gottesdienst	47	
Eine Millionenstadt	17	Die christliche Religion	48	
Der Mittelpunkt der Stadt	18	Heer und Handel		
So wohnen die Römer	19	Die römische Armee	49	
Die Straßen Roms	20	Der Legionär	50	
Die Handwerker Roms	21	Anziehpuppe Legionär	51	
Felix hat Pech	22	Heer- und Handelsstraßen	52	
Eine gefährliche Stadt	23	Waren aus aller Welt	53	
Wasser für die Stadt	24	Lateinische Sprache, Schrift und Zahlen		
Wohin mit dem Schmutzwasser?	25	So schreibt man im alten Rom	54	
So wohnen die reichen Römer	26	Die lateinische Sprache heute	55	
Die römische Familie		Unsere Monatsnamen – ein Geschenk der Römer	56	
Die römische Familie	27	Die römischen Zahlen	57	
Wie leben die römischen Frauen?	28	Rechnen wie die alten Römer	58	
Römische Kinder	29	Römische Rechenmeister	59	
Erziehung und Unterricht im alten Rom	30	Lösungen		60
Auch römische Kinder spielen gerne	31			
Spiele aus dem alten Rom	32			
Die römischen Sklaven	33			
In der Küche	34			

Vorwort

Im Mittelpunkt des Buches stehen die Menschen des alten Roms – ihre Lebensweise und ihr Alltag. Die Kinder erfahren, wer alles zu einer römischen Familie gehörte, was römische Kinder spielten und wie ihr Unterricht war, was die Römer aßen, wie sie sich kleideten usw. Es geht hier nicht um wichtige politische Ereignisse oder Persönlichkeiten, sondern um Menschen in ihrem Alltag.

Mit diesem Buch werden die Kinder selbst zu Forschern und Entdeckern. Sie können sich hier nicht nur selbstständig Texte erarbeiten und Bilder anschauen, sondern sich auf vielfältige Art und Weise spielerisch und forschend betätigen.

Das vorliegende Buch ist für Grundschüler¹ gedacht. Die Schwierigkeitsgrade der einzelnen Blätter sind unterschiedlich, damit sowohl die schwachen als auch die schnell lernenden Schüler Lernmaterial gemäß ihren Fähigkeiten finden.

Das Buch ist besonders gut in der Freiarbeit einzusetzen, denn es bietet auf den Lösungsseiten Kontrollmöglichkeiten für alle Aufgaben. So können die Schüler schnell vergleichen und notfalls berichtigen. Für eine Klasse genügen zwei oder drei Kopien der Lösungsblätter, möglichst auf farbigem Papier.

Tipps für den Lehrer

Auf den Seiten 6–9 finden Sie vier Zeitleisten, die die Zeit von der Steinzeit bis zur Gegenwart (und darüber hinaus) abdecken. Kopieren Sie die Zeitleisten und hängen Sie sie als langes Band im Klassenzimmer auf. Diese visuelle Darstellung ist ideal, um bei Ihren Schülern ein historisches Bewusstsein anzubahnen, und hilft den Kindern, das Zeitalter des Römischen Reiches geschichtlich einzuordnen.

Auf einigen der im Buch enthaltenen Arbeitsblätter sind Rechercheaufgaben, die die Schüler allein oder in Gruppen lösen können. Es handelt sich dabei um Anregungen, die Sie jederzeit nach Ihrem Geschmack und vor allem nach den persönlichen Interessen Ihrer Schüler abwandeln können. Zu den Rechercheaufgaben, bei denen es sich anbietet, finden sich im hinteren Teil des Buches Lösungen. Allerdings haben diese keinen Anspruch auf Vollständigkeit – jedes Kind soll bei seinen Recherchen eigene Entdeckungen machen und Schwerpunkte setzen dürfen. So sind die „Recherche-Lösungen“ vornehmlich für die Lehrerhand gedacht. Selbstverständlich können Sie Ihren Schülern Auszüge daraus als Tipps an die Hand geben, die sie bei ihrer Suche auf eine Fährte bringen. Bei der Recherche im Internet bieten sich folgende Suchmaschinen, die speziell für Kinder entwickelt wurden, besonders an: www.blinde-kuh.de, www.fragfinn.de und www.helles-koepfchen.de.

Das Thema Römer ist so vielfältig, dass unmöglich jeder Aspekt behandelt werden kann. Am besten achten Sie auf die Fragen und Bedürfnisse Ihrer Schüler und bieten diesen entsprechend weiteres Material an. Einige Ideen wären zum Beispiel:

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Als Einstieg ins Thema Römer bietet es sich an, die Kinder Spuren der Römer in der eigenen Gemeinde oder der näheren Umgebung suchen zu lassen. Sie können sie auch bei einem Spaziergang durch den Ort römische Zahlen suchen, fotografieren und „entschlüsseln“ lassen. So haben die Schüler einen ersten Zugang und einen Anreiz, mehr über diesen spannenden Abschnitt der Geschichte zu erfahren.

Es wäre sicher eine echte Bereicherung, wenn Sie mit Ihrer Klasse ein Museum oder eine Ausstellung über die Römer besuchen könnten. Oft haben solche Museen spezielle pädagogische Programme für Kindergruppen und Schulklassen entwickelt, die den Kindern lange in Erinnerung bleiben.

Aber selbst, wenn keine Spuren der Römer in Ihrer Nähe zu finden sind, können Sie dieses Thema für Ihre Schüler lebendig machen. Geben Sie ihnen deutsche Wörter oder Produktnamen vor, die aus dem Lateinischen kommen, oder lassen sie die Kinder selbst solche Wörter und Produktnamen suchen. Welche Bedeutung haben die lateinischen Wörter?

Auf den Arbeitsblättern finden sich schon einige Anregungen und Anleitungen zum Basteln, Kochen usw. Weitere handlungsorientierte Tätigkeiten wären das Binden einer Toga (siehe www.helpster.de/toga-binden-so-geht-s_14499), das Gießen von Münzen (siehe www.hagelkreuzschule.de/RoemerHomepage/r-muenzen.html) oder das Herstellen einer römischen Schreibtafel (siehe www.kidsweb.de/roemer_spezial/roemische_schreibtafel_basteln/roemische_schreibtafel_basteln.html).

Gestalten Sie – am besten zusammen mit Ihren Schülern – einen Tisch zum Thema Römer. Darauf hat alles Platz, was bereits erarbeitet wurde, Sachbücher, in denen sich die Kinder über Aspekte informieren können, die sie besonders interessieren, oder auch Kinderbücher, die im alten Rom spielen. Eine Auswahl an Kinderbüchern wäre etwa:

- Ahlgrimm, Achim/Moritz, Silke: Die ratlosen Römer: Eine Zeitreise zum Mitraten. dtv junior
- Lenk, Fabian: Die Zeitdetektive im alten Rom. Ravensburger
- Pope Boyce, Natalie/Pope Osborne, Mary: Mit Anne und Philipp bei den Römern. Das magische Baumhaus – Doppelbände. Loewe
- Reifenberg, Frank M.: Florus und das mörderische Wagenrennen. Codewort Risiko. Thienemann
- Reifenberg, Frank M.: Florus und die Verschwörer von Rom. Codewort Risiko. Thienemann

Es gibt viele Aspekte des alten Roms, die für Kinder von Interesse sein könnten. Wenn sich einzelne Schüler für einen Bereich besonders interessieren, lassen Sie ihnen den Freiraum, dazu Informationen zu sammeln, Plakate zu gestalten, Referate zu halten, zu basteln usw. So wird das Thema Römer für die Kinder wirklich zu *ihrem* Thema, das sie begeistert und über das sie ganz nebenbei eine Menge lernen.

Geflügelter Löwe der Hethiter 	Minotaurus 	Trojanisches Pferd 
Antikes Griechenland		
Pyramiden von Gizeh 	Tutanchamun 	Altes Ägypten 
Steinzeitmensch 	Steinzeit	Bronzezeit
Eisenzeit	Eisenzeit	Eisenzeit

