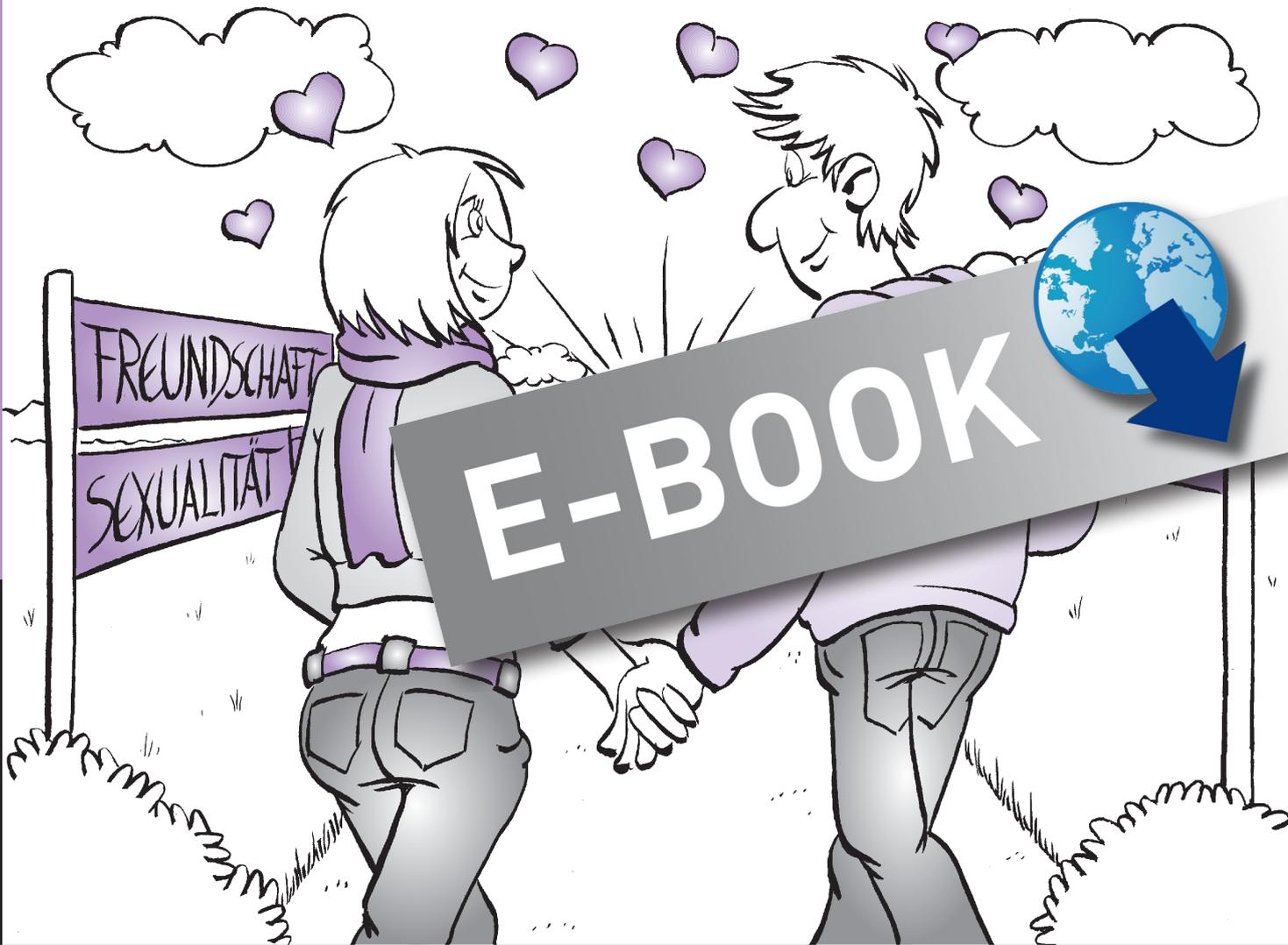


**Kathrin Hannemann/Kirsten Scheibe/  
Heike Voß/Andreas Ziemer**

Unterrichtsideen

Bergedorfer®



# **Freundschaft, Liebe und Sexualität**

**11 Lernstationen für  
den Ethikunterricht**

**8.-10. Klasse**

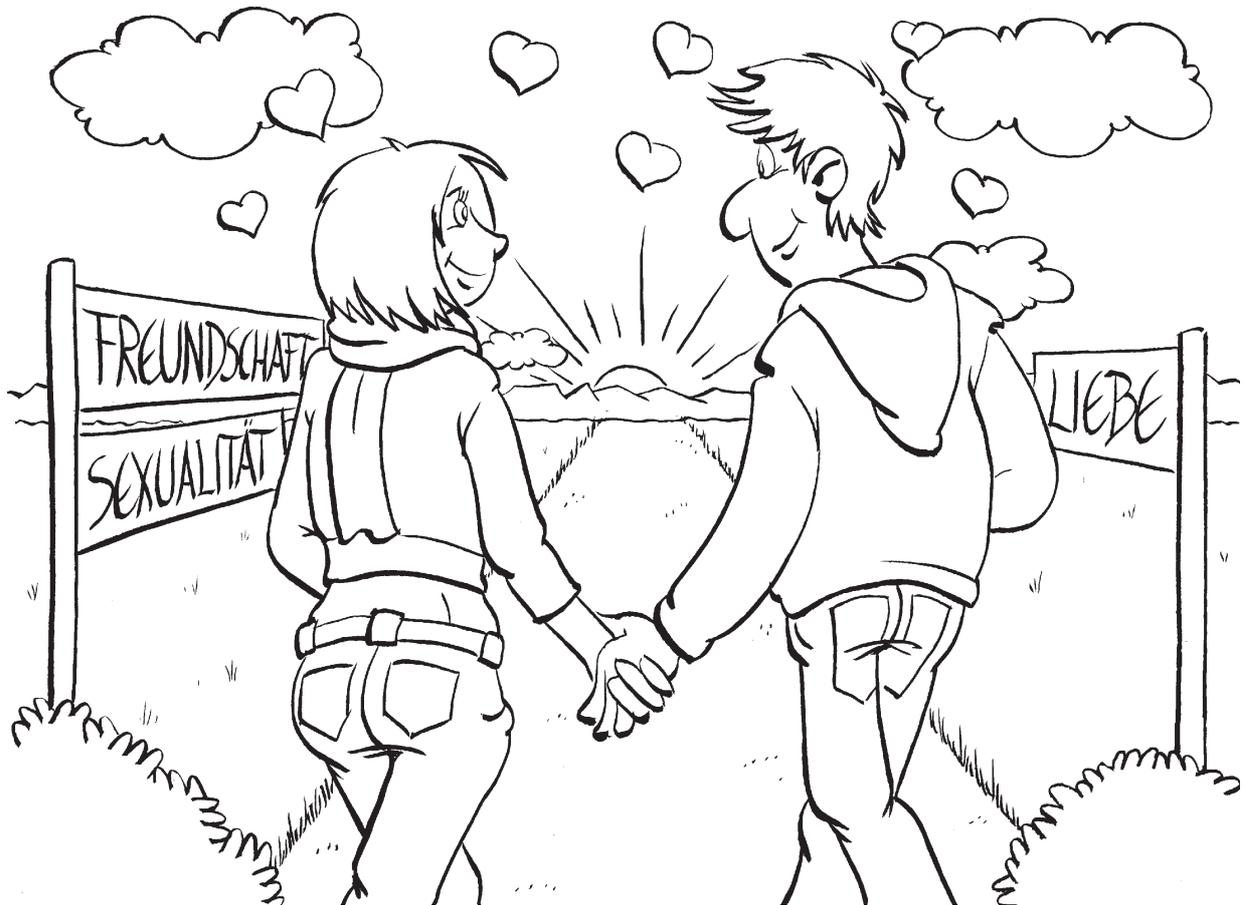


Kathrin Hannemann/Kirsten Scheibe/Heike Voß

# Freundschaft, Liebe und Sexualität

11 Lernstationen für den Ethikunterricht

Herausgegeben von Andreas Ziemer



Persen Verlag

**Die Autorinnen:**

**Kathrin Hannemann** unterrichtet Ethik und Deutsch in Haupt- und Realschulklassen in Magdeburg, Sachsen-Anhalt.

**Kirsten Scheibe** unterrichtet evangelische Religion, Physik und Mathematik in Haupt- und Realschulklassen in Magdeburg, Sachsen-Anhalt.

**Heike Voß** unterrichtet evangelische Religion, Musik und Geschichte in Haupt-, Real- und Gymnasialklassen in Tangermünde und Stendal, Sachsen-Anhalt.

**Der Herausgeber:**

**Andreas Ziemer** ist Schulpfarrer und arbeitet seit 2002 als Dozent am Pädagogisch-Theologischen Institut der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland und der Evangelischen Kirche Anhalts mit den Arbeitsschwerpunkten Theologie und Religionspädagogik in der Lehrerfort- und Weiterbildung, Werkstatt- und Lernstraßenarbeit, eLearning und neue Medien.

© 2011 Persen Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

ISBN: 978-3-403-53038-1

[www.persen.de](http://www.persen.de)

<b>Einführung</b> .....	4
<b>Stationen im Überblick</b> .....	6
<b>Hinweise zu einzelnen Stationen</b> .....	7
<b>Checkliste (Schüler/-innen)</b> .....	8
<b>Regeln für die Stationenarbeit</b> .....	9
<b>Stationen</b>	
Station 1: Bin ich schön? .....	10
Station 2: Typisch Mädchen, typisch Junge? .....	11
Station 3: Wie sag ich's? .....	13
Station 4: Du riechst so gut, wo steht dein Bett? .....	14
Station 5: Wo wohnt die Lust? .....	15
Station 6: Wie ist das mit dem „ersten Mal“? .....	18
Station 7: Pille, Kondom ... sonst noch was? .....	20
Station 8: Schwanger! Was nun? .....	21
Station 9: Kann denn Liebe Sünde sein? .....	24
Station 10: Kann aus Liebe Freundschaft werden? .....	26
Station 11: Für immer glücklich? .....	27
<b>Liebestest</b> .....	29
<b>Bild- und Textquellennachweis</b> .....	30

## Fühlst du das auch?

Eine Stationenarbeit zu Freundschaft, Liebe und Sexualität für den Ethik- und Religionsunterricht des 8.–10. Schuljahres der Haupt- und Realschule.

Folgt man einem erfahrungsorientierten Ansatz, dann ist festzustellen, dass für die Schülerinnen und Schüler der Haupt- und Realschulen die sexuellen Erstbegegnungen immer früher einsetzen, dass junge Menschen heute in einer scheinbar tabulosen Konsum- und Medienwelt aufwachsen und dass vertrauliche Gesprächssituationen immer weniger möglich sind.

Darüber hinaus kann die Frage nach dem, was Menschsein ausmacht, ohne diesen Themenkomplex nicht kompetent beantwortet werden, denn junge Menschen lernen in der Begegnung mit dem anderen Geschlecht ihre Sexualität als Teil der eigenen Persönlichkeit kennen. Gleichzeitig entstehen hier die Problemfelder, die sich bei dem Versuch einer Beantwortung auf die Frage nach der eigenen Identität ergeben.

Deshalb ist in allen bundesdeutschen Rahmenrichtlinien und Lehrplänen der Sekundarstufe I das Thema *Freundschaft, Liebe und Sexualität* fester Bestandteil des Ethik- und Religionsunterrichts.

Ziel dieser Stationenarbeit ist es, den Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler Raum zu geben, so dass eine Reflexion des selbst Erlebten möglich wird, vorhandenes Wissen erweitert werden kann, Kriterien für gelingende Partnerschaften entwickelt und neue Perspektiven auf die eigene Person möglich werden. Die im Einzelfall notwendige Zusammenarbeit von Seelsorge und Schulsozialarbeit kann dadurch jedoch nicht ersetzt werden.

## Kompetenzorientierung

Für die Fächergruppe Biologie, Sozialkunde, Deutsch, Ethik und Religion liegt mit diesem Unterrichtsmaterial ein kompetenzorientiertes Instrument vor, das konsequent von den Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern an Haupt- und Realschulen ausgeht und ihre gegenwärtigen und zukünftigen Bedürfnisse und Aufgaben im Bereich Partnerschaft in den Blick nimmt.

## Aufgaben und Materialien

Das Material setzt mit jeder Station in fiktiven, aber realitätsnahen Situationen ein und bindet weiterführende Texte, Bilder und Aufgabenstellungen eng an den Ausgangsimpuls. Umgekehrt fordert die Aufgabenstruktur die Ausbildung von Beurteilungs- und Gestaltungs Kompetenzen, die das rein fiktionale Moment überschreiten.

Die Arbeitsaufträge sind im Singular für die individuelle Arbeit formuliert. Darüber hinaus bietet die Stationenarbeit die Möglichkeit, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Erfahrungen gemeinsam in Partner- oder Kleingruppenarbeit reflektieren und ihr Wissen selbstständig erweitern.

## Planung von Unterricht

Das Material umfasst 11 Stationen, die in jeweils 45 Minuten bearbeitet werden können. Die Stationen 8 und 10 benötigen 90 Minuten. Die Stationen sind in sich geschlossen und frei miteinander kombinierbar. So können sowohl Unterrichtssequenzen als auch einzelne Stunden geplant und gestaltet werden.