

Fausto Presutti

Test Psicologici

I TEST EDUCATIVI ISPEF



Test



Test

FAUSTO PRESUTTI

TEST PSICOLOGICI I TEST EDUCATIVI ISPEF



Sono riservati tutti i diritti di traduzione, di riproduzione, di adattamento, totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche). Ogni permesso deve avere il consenso scritto dell'I.S.P.E.F. – Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione, Ass. No Profit.

ISBN 978-88-6624-155-3

Test

Area PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE - Volume 3

TEST PSICOLOGICI I TEST EDUCATIVI ISPEF

In questo libro vengono esposte le fasi di applicazione e le prove dei seguenti Test Psicologici:

- “Storia dei 3 simboli: Animale – Oggetto – Luogo/Avvenimento”,
- “Colore” e “Arcobaleno”,
- “Sole nel cielo” – “Mare” – “Porta”,
- “Figura umana sotto la pioggia” - “Albero” - “Casa”
- “I Mostri”.

Il libro tratta le caratteristiche, le finalità e le funzioni dei Test Psicologici, i loro criteri di applicazione, le dimensioni di analisi e di valutazione delle abilità e delle competenze di ciascun individuo. In maniera più specifica, i Test Psicologici consentono di analizzare e di valutare le caratteristiche di personalità, gli aspetti dell'IO, le dinamiche emotivo-relazionali dei vissuti soggettivi, la struttura psichica e lo sviluppo evolutivo dell'individuo, la relazionalità con gli "altri" significativi.

Il libro espone, inoltre, una trattazione sui simboli psichici e sulle regole di metacomunicazione psico-affettiva tra le persone.

Le prove esposte in questo libro sono inerite all'interno della concezione di Test Educativo, ideata da Fausto Presutti verso la fine degli 1970.

Il Test Educativo è una prova scientificamente valida e significativa, che l'insegnante/psicopedagoga applica durante le attività scolastiche, per sviluppare e per valutare le abilità e le competenze psico-intellettive raggiunte dagli alunni. I Test Educativi consentono di sviluppare e di valutare le abilità e le competenze acquisite dagli alunni, senza svincolarle dal contesto educativo e dal rapporto di insegnamento-apprendimento.

Dall'analisi dei modi e dei ritmi di risoluzione dei problemi presentati nei Test Educativi e dalla espressione delle abilità/competenze, si può identificare il percorso ideativo, i metodi cognitivi e la personalità dell'alunno che apprende. In base a questa analisi è possibile costruire alcune ipotesi psicopedagogiche di intervento educativo e di sviluppo psico-intellettivo per ciascun alunno. Gli ambiti dei Test Educativi dell'I.S.P.E.F. sono:

- **Ambito Logico-Cognitivo** - **Ambito Artistico-Creativo** - **Ambito Psicologico**

Per avere una visione completa del modello e degli strumenti riguardanti i TEST EDUCATIVI dell'ISPEF; si rimanda alla lettura delle seguenti pubblicazioni della collana Test

(<http://eshop.ispef.info>):

***Test Logico-Cognitivi**, ISBN 978-88-96887-12-7 ***Test Artistico-Creativi**, ISBN 978-88-6624-154-6.



© Fausto Presutti, 1994 - 2010

© I.S.P.E.F. Associazione No Profit, Roma, 2002 - 2013

Via Domenico Comparetti, 55/A 00137 ROMA - ITALIA

tel. 0039 06 8275589 - fax 0039 06 86890061 e-mail: info@ispef.it - web: <http://www.ispef.it>

L'I.S.P.E.F. non è in alcun modo (né direttamente né indirettamente) responsabile degli eventuali copyright di immagini. Immagini sono stati liberamente creati dallo staff dell'I.S.P.E.F. o scaricati in maniera freeware dal web mondiale, privi di copyright. Per qualsiasi problema al riguardo contattare l'amministrazione all'indirizzo, saremo lieti di risolvere il problema, aggiungendo nuovi testi, immagini; variando gli stessi o rimuovendoli.

ISBN 978-88-6624-155-3

Introduzione

LE CARATTERISTICHE E IL PERCORSO FORMATIVO DEI TEST EDUCATIVI

A. LE CARATTERISTICHE DEI TEST EDUCATIVI

I Test Educativi nascono da una mia idea, verso la fine degli anni 1970, dalla esigenza di avere strumenti scientificamente validati, che permettessero agli insegnanti di avere punti di riferimento esterni alle loro valutazioni, per poter cogliere le abilità e le competenze degli alunni sia durante che alla fine del loro percorso formativo.

I Test Educativi dell'ISPEF sono stati sviluppati dal lavoro di studio, di ricerca e di sperimentazione effettuati mediante analisi e valutazione scientifica dei risultati ottenuti da équipe di insegnanti e di psicopedagogisti.

Il Test Educativo è una prova scientificamente valida e significativa, che l'insegnante/psicopedagogista applica durante le attività scolastiche, per sviluppare e per valutare le abilità e le competenze psico-cognitive raggiunte dagli alunni.

Le caratteristiche sostanziali che differenziano i Test Educativi dai Test di Verifica normalmente usati sono essenzialmente due:

- 1) i Test Educativi sono prove di Valutazione Formativa e come tali considerano l'interazione ambientale e la relazione valutatore-alunno nel valutare i risultati raggiunti da ciascun individuo, all'interno dei processi delle Scienze dell'Educazione (per un approfondimento, leggere il libro di F. Presutti, *La Valutazione Formativa*, pubblicato nella collana di Educazione dell'I.S.P.E.F.);
- 2) i Test Educativi, oltre che come prove di Valutazione Formativa, sono utili anche come strumenti di sviluppo delle abilità e delle competenze degli alunni e di confronto formativo con l'insegnante.

L'analisi e la valutazione delle capacità di risoluzione e delle procedure messe in atto dagli alunni durante il Test Educativo consente di poter identificare e valutare:

- il contesto educativo,
- il rapporto insegnante-alunno-gruppo classe,
- le esigenze e le aspettative dell'insegnante,
- le motivazioni e gli interessi di ogni alunno.

I Test Educativi consentono di **sviluppare** e di **valutare le abilità e le competenze acquisite dagli alunni, senza svincolarle dal contesto educativo e dal rapporto di**

insegnamento-apprendimento. Anzi, la valutazione tiene necessariamente in considerazione le variabili:

- atteggiamento dell'insegnante,
- rapporto insegnante-alunno e alunno-gruppo,
- luogo in cui si realizza e materiali che si hanno a disposizione,
- contesto sociale dell'alunno e dell'ambiente familiare,
- esigenze, interessi e capacità iniziali dell'alunno.

Infatti, nel rapporto educativo è impensabile riuscire a creare un ambiente impersonale e asettico, che consenta di cogliere le capacità dell'alunno in assoluto, svincolato dal contesto in cui opera e dalle attività che deve compiere. Personalmente non credo che esistano delle capacità che possono essere considerate senza valutare anche l'ambiente da cui scaturiscono, così come non si può valutare l'intelligenza senza considerare l'argomento, lo scopo, i metodi e i mezzi per cui viene utilizzata.

L'uso dei Test Educativi va inserita nella progettazione educativa e nella programmazione didattica degli insegnanti, come attività psicopedagogico di sviluppo e di valutazione delle capacità psico-cognitive degli alunni.

I Test Educativi possono essere realizzati da operatori scolastici che hanno frequentato un corso di specializzazione specifico per l'applicazione di questi strumenti, analizzando e valutando direttamente le variabili del contesto educativo in cui operano. Gli operatori scolastici (psicologi dell'educazione, pedagogisti, insegnanti specializzati, assistenti sociali) mediante l'osservazione, l'analisi e la valutazione delle attività e dei risultati ottenuti nei Test Educativi possono comprendere le seguenti caratteristiche degli alunni:

- a) le competenze acquisite e le abilità in evoluzione,
- b) i metodi e le strategie di conoscenza,
- c) gli stili di personalità e di comunicazione.

Il Test Educativo è caratterizzato da una serie di strumenti e di metodologie psicopedagogiche che l'insegnante deve attuare:

- 1) l'osservazione-ascolto del comportamento degli alunni nella realizzazione del Test,
- 2) il colloquio strutturato che consente di cogliere i ragionamenti e le strategie mentali elaborati da ciascun alunno,
- 3) un'analisi e una valutazione cognitiva e psicologica, statisticamente standardizzata, dei risultati ottenuti da ogni alunno.

I Test Educativi sono prove educative che possono essere scientificamente valutate e confrontate con altre prove precedenti o successive, in maniera da creare delle ipotesi psicopedagogiche, che vengono costantemente sperimentate nella prassi quotidiana.

I Test Educativi si basano, quindi, su prove aventi le caratteristiche di fedeltà, oggettività e validità (Calonghi L., *Sperimentazione nella scuola*, Roma, Armando, 1977; e del medesimo Autore, *Valutazione*, Brescia, La Scuola, 1976).

Il Test Educativo non è caratterizzato da informazioni che presuppongono risposte meccaniche, dovute alla memorizzazione di nozioni, ma da stimoli conoscitivi, basate su proposte didattiche aperte, che consentono di rilevare le capacità intellettive e logico-creative di